

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.01 Интерактивно-игровая конференция
"Современные проблемы и тенденции развития науки и
образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н.В. Бекузарова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание пространства для предъявления студентами опыта учебно-исследовательской, учебной и практической деятельности будущих специалистов педагогической сферы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ориентироваться в системе средств массовой информации педагогической направленности;
- создавать собственные архивы педагогических данных и работать с историческими и аналитическими материалами;
- анализировать разнообразную педагогическую информацию;
- применять современные информационные технологии;
- формулировать и представлять обобщения и выводы из результатов исследований с использованием информационных технологий

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса	
ПК-5.1: Знает набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся.	
ПК-5.2: Умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся.	
ПК-5.3: Владеет различными коммуникативными приемами, допустимыми в педагогической практике, способами организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,22 (80)	
занятия лекционного типа	1,11 (40)	
практические занятия	1,11 (40)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,78 (28)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Модуль 1.											
		1. Особенности научного стиля.	5								
		2. Особенности научного стиля.	5								
		3. Оформление научных текстов	5								
		4. Конспект и тезисы	5								
		5. Аннотирование и реферирование	5								
		6. Статья.	5								
		7. Формы представления научных данных	5								
		8. Формы представления научных данных	5								
		9. Зачем? Дискуссия со студентами магистратуры, аспирантуры, преподавателями.			5						
		10. Выбираем ... Анализ специализированных каталогов научных мероприятий, представленных в Internet			5						

11. О чем писать? Проблемы в постановке проблемы. Изложение результатов исследования. Освещение методов работы.			5					
12. Написание научной статьи: ремесло или искусство? Дискуссия.			5					
13. Подготовка к докладу Устный доклад. Стендовый доклад. Презентация. Мастер-класс.			5					
14. Презентация Оформление слайдов (стиль, фон, цвет, анимационные эффекты). Представление информации (расположение на слайде, шрифт, способы выделения информации, объем информации). Критерии успешности.			5					
15. Как подготовиться к конференции? Анализ материалов научных мероприятий (архив конференций и пр.).			5					
16. Рефлексия Анализ проведенной конференции.			5					
17.							28	
Всего	40		40				28	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная системы Windows;
2. Офисные пакеты Open Office или Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочная система Консультант Плюс, режим доступа: <https://www.consultant.ru/online>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.